



<p>الإدارة بالقيم المهنية - الهوية المهنية للموظف القطري التحسين المستمر للسلوك والأداء المهني وبيئة العمل الحكومية</p>	<p>البرنامج التدريسي</p>
<p>اللغة البرنامج</p>	<p>العربية</p>
<p>مدة البرنامج</p>	<p>18 ساعة</p>
<p>اهداف البرنامج</p>	<p>1 - توجيه ميول العاملين الى العمل بكمال طاقتهم و تقديم أفضل ما لديهم 2 - تمكين العاملين بالقطاع الحكومى بمنظومة قيم ومهارات الإحتراف والتميز المهني والوصول إلى الكود العالمي المهني للمهن المختلفة 3 - توظيف القيم المهنية في تعزيز الإنتماء الوطني والمهنى و الحافزية الذاتية للعمل 4 - إستثمار القيم المهنية بعمقها الدينى والوطني في تعزيز الرقابة الذاتية لدى العاملين والتخلص التدريجي من مشاكل ضعف الأداء ومشاكل بيئه العمل 5 - تمكين ثقافة إكتشاف المواهب وصناعة المبدعين في المهن والوظائف المختلفة</p>
<p>محتويات البرنامج</p>	<p>أولا : البناء المفاهيمي للإدارة بالقيم المهنية 1- سؤال علم الادارة ؟ سؤال : علم القيم ؟ سؤال علم القيم المهنية ؟ 2 - القيم وانتاج أنواع السلوك العام والمهنى 3 - الدور الوظيفي للقيم في بناء وتعزيز القيمة المهنية للفرد والمؤسسة والمجتمع التفكير - السلوك - المعرفة - الأداء - الانجاز - العلاقات 4 - الكفايات المهنية العامة - والخاصة بكل مهنة 5 - مفهوم العمل والتقوى المهنية في الاسلام الفرق بين القطاع الخاص والحكومى ؟ لماذا نعمل ؟ وكيف نعمل ؟ 6 - مقارنة الأداء المهني للدول المتقدمة والدول النامية 7 - إختزال وتغريغ القيم - التدين المغشوش - ومشاكل تدني السلوك وضعف الأداء والإنجاز نماذج : العمل الصالح - الإنقان - الإنضباط - الإحسان - الإحترام الخ</p> <hr/> <p>ثانيا : تخطيط القيم المهنية - للوظيفة - للوحدة - للمؤسسة</p> <p>1 - تحيل المهام الوظيفية 2 - صفات منظومة القيم اللازمة</p> <p>تطبيق عملى 1 : القيم المهنية للموظف القطري تطبيق عملى 2 : القيم المهنية للعاملين بالقطاع الإنتاجي تطبيق عملى 3 : القيم المهنية للعاملين بالقطاع الخدمي</p> <p>3 - صناعة الدليل السلوكي المعياري - للتدريب والقياس والتقييم والتقويم نماذج تطبيقية : الهوية المهنية للفرد والمؤسسة - اشكالها ومضمونها وأهميتها</p>



**محتويات
البرنامج**

ثالثاً : التطبيقات المؤسسية لقيم المهنية

- 1 - في اختيار وترشح العاملين الجدد
- 2 - في التدريب والتأهيل الأساسي
- 3 - في التدريب والتأهيل المستمر وتحسين جودة الأداء
- 4 - في تقييم الأداء والترقي الوظيفي

رابعاً : مراحل ومهارات بناء وتمكين القيم المهنية في نفوس العاملين

- 1 - الإثارة والتعریف والفهم والإستيعاب النظري
- 2 - التدريب العملي
- 3 - التعزيز وتحسين الجودة وبلوغ المستوى المعياري

خامساً : القيم المهنية اليابانية ودورها في تطور ونهضة واستقرار اليابان

- | | |
|------------------------------|--|
| - نموذج التجار المسلمين | - نموذج تعامل العالم مع المنتجات والمواطن الياباني |
| - نموذج شركة توينا اليابانية | - نموذج الشركة التركية للصناعات الدواعية - بيكار |
| - نموذج النادى الاهلى المصرى | - نموذج المعلم فى سنغافورة |

سادساً : أهم المشاكل الشائعة في بيئة العمل وكيفية الوقاية والعلاج

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1 - ضعف الأداء | 2 - غياب الإنضباط |
| 3 - التهرب من المسؤولية | 4 - الأداء الروتيني التقليدي الممل |
| 5 - التسلق الوظيفي | 6 - تهميش وإهمال الموهوبين |
| 7 - السلبية واللاملابة | 8 - غياب الطموح |
| 9 - المكاييدات الشخصية | 10 - العصبية القبلية |

**مخرجات
التعلم**

- 1 - موظف يقظ وواعي لواجبه المهني دينياً ووطنياً ومهنياً
- 2 - موظف طموح يمتلك الحافزية الذاتية للعمل الدؤوب وتحسين أدواه وإنجاز مؤسسته
- 3 - موظف يمتلك هوية مهنية حضارية عالية الجودة
- 4 - موظف شديد الإنتماء والإعتزاز بمهنته ومؤسساته ووطنه
- 5 - موظف قادر على إكتساب القيم والكفايات المهنية اللازمية لتطوير مساره الوظيفي
- 6 - موظف واعي بأهم التحديات والمشاكل التي تواجه بيئة العمل وكيفية الوقاية منها والتعاطي معها بهدف تحسين بيئة العمل وجودة الأداء والإنجاز
- 7 - موظف وطني متدين بحق يمتلك مقومات الإحسان الذاتي و التقوى المهنية



الفئة المستهدفة	
<ul style="list-style-type: none">• جميع العاملين بالوظائف الحكومية• العاملين بالموارد البشرية• العاملين ب المجال الانسان - المعلمين والمشرفين بالمراکز المختلفة• طلاب كليات الإدارة والتربية	
<p>محتويات الحقيقة التدريبية</p> <p>1 – كتاب المادة العلمية</p> <p>2 – كراس المتدرب للتمارين والحالات العملية</p> <p>3 – إمتحان نهاية البرنامج</p> <p>4 – مشروع نهاية البرنامج</p> <p>ملاحظة : يختار المتدرب حل الإمتحان أو تقديم مشروع لتفعيل البرنامج في بيئته عمله</p>	<p>المادة التدريبية / التكنولوجيا المستخدمة</p>